מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת הצעדים של ראיון מוצלח
- להבדיל בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה
- לתרגל כתיבת שאלות ראיון למבוגר חשוב

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – ראיון
2. ב – מי ששואל
3. ג – שאלה שעונים עליה בסיפור

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המרואיין הוא מי שעונה ומספר, והמראיין הוא מי ששואל
2. נכון – כך כתוב בצעד הראשון - מתכננים
3. לא נכון – בצעד השלישי כתוב לא להפריע באמצע

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. ראיון
2. מראיין
3. מרואיין
4. פתוחה

חלק ד׳ – התאמה

1. 1 – ד (בוחרים אדם וכותבים שאלות מראש)
2. 2 – ג (מדברים לאט וברור ומשתמשים במילות שאלה)
3. 3 – ב (מסתכלים ומהנהנים בלי להפריע)
4. 4 – א (כותבים מילים חשובות או מציירים)

חלק ה׳ – סידור בסדר נכון

1. בוחרים אדם מבוגר וכותבים חמש או שש שאלות
2. מתחילים בשאלה קלה ונעימה
3. מקשיבים בלי להפריע ושואלים שאלת המשך
4. כותבים מילים חשובות או מציירים

חלק ו׳ – כתיבה פתוחה

1. התלמיד מסביר שהקשבה בלי הפרעה עוזרת למרואיין להרגיש בנוח ולספר יותר, ומכבדת את מי שמספר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מראיין שואל, מרואיין עונה ומספר
- שאלה שעונים עליה בסיפור ולא רק כן/לא, למשל ספר לי על...
- מודים - חשוב כי המרואיין נתן מתנה של סיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: תלמיד אחד מראיין ותלמיד שני מרואיין על נושא פשוט מהיום
- כדאי להדגים בכיתה שאלת המשך אחת לפני שהתלמידים כותבים לבד
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי התפקידים והצעדים

דף תרגול: ערכת הראיון שלי – איך שואלים שאלות טובות

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך עורכים ראיון עם אדם מבוגר ושומעים סיפורים מהעבר שלו.

בנק מילים: מראיין | ראיון | מרואיין | פתוחה

1 חלק א׳ – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המילה המתאימה לתיאור שיחה שבה אחד שואל והשני מספר?

א) סיפור ב) ראיון ג) שיר

2. מי נקרא מראיין?

א) מי שמספר ב) מי ששואל ג) מי שמצייר

3. מהי שאלה פתוחה?

א) שאלה שעונים עליה רק כן או לא ב) שאלה שאי אפשר לענות עליה

ג) שאלה שעונים עליה בסיפור

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מרואיין הוא מי ששואל את השאלות.	☐	☐
2	כדאי להכין מראש חמש או שש שאלות לפני הראיון.	☐	☐
3	אפשר להפריע למרואיין באמצע כדי לשאול שאלה חדשה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיחה שבה אחד שואל והשני מספר נקראת _____ .

2. מי ששואל את השאלות בראיון נקרא _____ .

3. מי שעונה ומספר בראיון נקרא _____ .

4. שאלה שאי אפשר לענות עליה רק כן או לא נקראת שאלה _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכננים	___	**א.** כותבים מילים חשובות או מציירים
2. שואלים	___	**ב.** מסתכלים ומהנהנים בלי להפריע
3. מקשיבים	___	**ג.** מדברים לאט וברור ומשתמשים במילות שאלה
4. רושמים	___	**ד.** בוחרים אדם וכותבים שאלות מראש

5 חלק ה' – סידור בסדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים בלי להפריע ושואלים שאלת המשך
☐	בוחרים אדם מבוגר וכותבים חמש או שש שאלות
☐	כותבים מילים חשובות או מציירים
☐	מתחילים בשאלה קלה ונעימה

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו למה חשוב להקשיב בלי להפריע כשמישהו מספר סיפור.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מראיין למרואיין?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה אחת.

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀